# 1 1 月 1 4 日(金) 6 h 家庭科(1年8組)

家庭科の時間,「サザエさんの10年後を考えよう」をテーマに、暮らしやすい家造りについて考えました。前回は生活斑で自分たちの考えをまとめ、今日の交流では自分達の意見を発表し、学級でらにしました。10年後の家族成長、の意見はバリアフリーのことまで、多くにはバリアフリーのことをで、多くにはバリアフリーのことをで、多くにはバリアフリーのことをで、多くにはバリアフリーのことをで、多くにはバリアフリーのことをで、多くにはバリアフリーのことをで、



が出ました。多様な意見から、多くのことを学ぶことができました。







# 1 1 月 1 3 日 (木) 5 h 理 科 (2 年 1 組) ①

今日の授業、プロジェクターを使い、 実験の目的とその方法を確認しました。その後の実験では、小グループを 活用し、全員が役割を分担して、協力 して実験を行いました。教科書にない 実験でしたが、予想、実験、結果、 その考察までを時間内に行うことが きました。





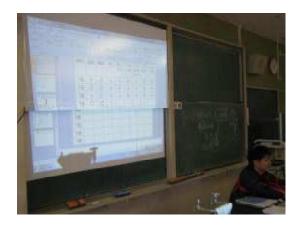




# 1 1 月 1 3 日 (木) 5 h 理 科 (2 年 1 組)②

坪井先生は授業にICTを取り入れています。ICTの活用は、資料の提出の他に、実験結果有したのの見を整理で、考察が必要がで、対して、対策を対して、生徒一人ひとりが積極的に知り組める授業を目指しています。









#### 1 1 月 1 2 日 (水) 3 h ~ 給食(1 組 さん)

3時間目、5月に植えたサツマイを協力して収穫した。畑にはカエルが出たりが出たりが出たりが出たりが出たの連続でした。4時間目は、少プンと、大サツマイを使って、自食では、がしたの実験を行いました。今後、収穫したしいおイモを食べました。今後、収穫した



イモを使って、スイートポテト等を作る予定です。 1 組さんでは、 サツマイモの栽培から多くの体験・学習を行っています。







# 1 1 月 1 1 日 (火) 6 h 音 楽 (3 年 3 組)

今日の稲田先生の授業は、止まることなり、進みますが3年生、関の計算が3年生、関の計算が3年を費がままりませる。というでは、からではがいる。がはないではがいた。り組みがでは、がいた。りにもずに、の授業では、いった事はないの授業では、いった要はないのででは、いった要はないのででは、いった要はないのででは、いったのででは、いったのででは、いったのででは、いったのででは、いったのでは、いったのででは、いったのででは、いったのでは、いったいでは、いったのでは、いったいでは、いったのでは、いったいでは、いったいでは、いったのでは、いったいでは、いったいでは、いったいでは、いったいでは、いったいでは、いったいで



第9番「合唱」を聴きます。3年生最後の鑑賞にふさわしい名曲です。







# 1 1 月 6 日(木) 2 h 美術(1 組 さん)

美術の時間、岡田先生の専門的なアドイスに加えて、1組さんの先生に協力してもらい、生徒全員が篆刻や粘土細工等の作品に一生懸命に取り組んでは自分の思いを表明するために工夫して取り組みます。

1組さんでの授業では、生徒一人ひとりに合った指導を心がけています。



さらに、交流の授業を通して、多様な活動や体験をしています。







# 1 1 月 5 日(水) 3 h 美術(1年2組)







